

Morales Ramírez, María Ascensión, ***Mecanismos de transición escuela-trabajo, hacia la empleabilidad***, edit. Porrúa, UNAM, México, 2016

Carlos Reynoso Castillo*

Uno de los problemas recurrentes y lastimosos en países como México, es el desempleo, el cual asume características más delicadas en ciertos sectores de la población como los jóvenes; los análisis que desde hace tiempo se han hecho para ofrecer una explicación de esta situación muestran diferentes problemas, pero uno que sin duda se destaca es la distancia que hay entre los estudios y formación de un joven, por un lado, y las ofertas de empleo que el mercado de trabajo ofrece y necesita. Esta “Transición entre la escuela y el trabajo” es el tema en el cual centra su atención la autora en esta obra, tratando de pasar revista a las opiniones y sugerencias que sobre el particular han hecho organismos internacionales importantes como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Unión Europea.

Para tratar este tema la autora desarrolla su trabajo en siete capítulos que son los siguientes:

Un capítulo denominado “Panorama laboral juvenil”, en el cual se presenta el horizonte cuantitativo del desempleo juvenil en el mundo, así también la manera en que algunas organizaciones internacionales como la OIT, el G20 y la Unión Europea, así como algunos países latinoamericanos, han venido analizando esta problemática y la manera como han intentado atenderla.

* Doctor en Derecho y Profesor-Investigador del Departamento de Derecho, UAM-Azcapotzalco, miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En un segundo capítulo sobre la “Educación y competencias”, se parte de la afirmación de que el aumento en los niveles educativos tiene generalmente efectos positivos sobre factores claves del desarrollo y bienestar; así mismo, se explican las características e importancia de la denominada educación o formación por competencias.

En el tercer capítulo la autora desarrolla el tema interesante de la conocida como “Formación dual”, según la cual se da una participación importante de las empresas en la formación de los jóvenes, iniciada incluso desde la Edad Media en Europa, la que se fue perfeccionando al paso del tiempo hasta convertirse en una manera importante de formar a las nuevas generaciones para el trabajo. Para ilustrar la importancia de esta concepción, esta obra desarrolla los casos de Alemania, Suiza y Austria, como países en los cuales la formación dual tiene un arraigo y desarrollo importante.

Una práctica que en muchos países se ha usado para facilitar el tránsito de la escuela al trabajo son las denominadas “Pasantías”, tema al cual la autora le dedica su cuarto capítulo en el que profundiza en el análisis sobre el significado, concepto e importancia de las pasantías como parte de la formación profesional de los jóvenes, apoyándose en las opiniones que al respecto ha desarrollado la OIT, y algunas reglamentaciones particulares del tema.

Otra modalidad con la cual se ha buscado atender el desempleo juvenil es apoyar y fomentar las iniciativas empresariales que los jóvenes proponen. En este tema la autora nos explica cómo se trata de una manera de atender la problemática del desempleo juvenil que ha venido ganando terreno al paso de los años, apoyada en gran medida por el sector empresarial, la cual se ha traducido en propuestas concretas que buscan desarrollar la cultura del emprendimiento de muy diversas maneras.

Por otra parte, podemos encontrar un capítulo sexto dedicado a las “Garantías juveniles”, las cuales se entienden como una situación social en la que se garantiza a los jóvenes, oportunidades de educación, formación y empleo. Se trata de una idea desarrollada en los años noventa del siglo pasado sobre todo en países nórdicos (Dinamarca, Suecia, Finlandia), con la cual se ofrecen a los jóvenes derechos al empleo, educación y capacitación, mientras que por otra parte el servicio público asume también determinados compromisos por ciertos periodos, entre los que están compensaciones para los jóvenes.

Finalmente encontramos un capítulo séptimo dedicado a la “Capacitación para el trabajo” como una modalidad que permita transitar al joven de la escuela al mundo laboral. Luego de pasar revista a los diferentes tipos y modalidades de capacitación para el trabajo, la autora explica las ventajas de estos modelos apoyándose en las opiniones que a su vez ha planteado la OIT.

Como puede advertirse estamos en presencia de una obra que de manera integral y sintética se acerca a uno de los graves problemas que aquejan hoy en día a sociedades como la mexicana, en donde el desempleo de los jóvenes y las dificultades que plantea su inserción al mundo del trabajo, representan uno de los mayores retos para los gobiernos actuales y futuros. En un momento en donde el Gobierno mexicano ha colocado a los jóvenes como una de sus principales preocupaciones, nos parece que una obra como ésta, constituye una aportación interesante no sólo para la reflexión sobre los problemas que aquejan a la juventud, sino también para el diseño de políticas públicas para los jóvenes.

